hyp

長崎大学

クター育成塾基礎

対象:小学5年生~中学3年生

募集人数:40名程度

ジュニアドクター育成塾とは? 裏面をご覧ください

科学に興味のある 小中学生大募集!

> 別途、材料費等が必要な 場合があります



申込方法

<mark>下記U</mark>RLまたは右の2次元バーコードから申込手続きをしてください。

※「課題」の入力またはPDFファイルの添付が必要です。

https://forms.gle/Gw58N6TwvcZQFfYz8

課題

① 課題作文 必須

現在、興味・関心を持っていること、また今後どのような研究をしたいか、それをどう役立て たいかについて、1000字以内で書いてください。

- ★いずれかの方法で提出してください★
 - 1 申込フォームに入力
 - 2 申込フォームにPDFファイルを添付する
 - 3 申込フォームで申込後、郵送する(宛先:下部記載ジュニアドクター育成塾事務局宛) ※2または3で提出する際は、右の2次元バーコードより 課題作文用紙をダウンロードし使用してください。

② これまでに行った自由研究等(任意)

これまでに行った自由研究等の内容をA4用紙1枚程度(書式自由)にまとめ、 PDFファイルを添付してください。

申込締切

令和7年5月11日(日) 厳守

選考方法 1次選考:「課題作文」および「これまでに行った自由研究等(任意)」による書類選考

2次選考: Zoomでのオンライン面接(面接日は5月下旬頃を予定。本学が指定する日時に行います。)

6月中旬、電子メールにて通知予定 選考結果



国立大学法人長崎大学教育開発推進機構生涯教育センター ジュニアドクター育成塾事務局

TEL 095-819-2184 $_{\odot \text{付時間}}$ FAX 095-819-2185 平日 9:30~16:30 〒852-8521 長崎市文教町1番14号 [Eメール]mirai@ml.nagasaki-u.ac.jp [お問合せフォーム]https://www.chiikiedc.nagasaki-u.ac.jp/inquiry/



お問合せフォーム





課題作文用紙 ダウンロード

ジュニアドクター育成塾とは

本プログラムは、将来の科学イノベーションを 牽引する傑出した人材の育成に向けて、高い 意識や突出した能力を持つ小中学生を発掘し、 理数・情報分野の学習等を通じて、その能力を 伸長させる体系的な取り組みです。









近年、世界中で注目されているSTEAM(スティーム)教育を展開しています。 STEAM教育とは Science(科学)、Technology(技術)、Engineering(工学) Mathematics(数学)を統合的に学習するSTEM(ステム)教育に、さらにArts(リベラルアー ツ:教養、芸術)を統合した教育手法です。子どもの好奇心、創造性を育てる教育として近年注目 され、日本でも現在、文部科学省によって推進されつつあります。

年間スケジュール(予定) 基礎コ-ス

5/11

TE

5月~6月

書類選考 面接選考 選考結果通知

6月下旬

総合授業 研究倫理講座 レポートの 書き方講座

合宿や企業見学 などの楽しい 企画もあります

7月~12月

基礎コース講座 月4回程度、 土日祝日に実施。 夏休み中は 平日実施あり。

3月中旬

受講生研究発表会 閉講式等

マスタロ

会和7年度マスターコースの募集は終了しました。













応募要件

- 理科や科学、技術、工学などに強い興味 があり、将来は科学者、技術者、プログラ マー等になりたい人
- 社会問題を科学技術で解決したいという 夢を持っている人
- 講座は実験・実習を主としているため。 長崎大学または博物館等の現地におい て対面で参加できる人
- 自宅でPC等が使え、Zoomでの面接等 が行える環境がある人
- 過去に長崎大学ジュニアドクター育成塾 を修了したことがない人
- 受講期間中に実施するテスト等に参加す ることができる人
- ▶ 講座中・終了後のアンケート(高校や大学 進学した後の活動状況など)に協力でき る人
- 本学が指定する日時に面接を受けること ができる人(5月下旬予定)



くわしくは 長崎大学生涯教育センター ホームページをご覧ください



卒業生の声

- 高校に入ってから脳科学を学び、学会発表も経験しました。ジュニアドクター育 成塾で小学校の頃から経験することができたため、学会発表やレポートの提出 を難なくこなせるようになりました。
- 普段入れないような企業の工場見学が思い出に残っています。
- 目標を定めて努力する楽しさと対応力が身につきました。
- すごく趣味の合う友達と出会えました。
- 小中学生の頃は、自身の知識の不足により、先生が何を言ってるのかわからな いことがありましたが、高校生になって、学校の授業で習ってより深いところま で理解できるようになったときに「そういうことだったんだ」と納得することが できる貴重な経験をすることができました。学校教育による"学力"では得られ ない(学力的な意味ではない)思考力を養えたことは、大人になってからも自分 の強みだと思います。
- 色々な分野の実験や講座が小5には難しかったが、面白く、興味がでてワクワク しました。

